



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Figino Serenza

Via Europa, 25 – 22060 Figino Serenza

C.F. 81003770138

Telefono 031/7830820 Fax 031/736517

e-mail: coic846001@istruzione.it posta certificata: coic846001@pec.istruzione.it

Sc. Sec. I° grado Figino/Novedrate Via Europa, 25 tel. 031/7830820	Sc. Sec. I° grado Carimate Via Aldo Moro tel. 031/790407	Sc. Primaria St. Figino Serenza Via Risorgimento tel. 031/726249	Sc. Primaria St. Novedrate Via per Mariano tel. 031/790071	Sc. Primaria St. Carimate Via Cesare Battisti tel. 031/790125	Sc. Primaria St. Montesolaro Via Garibaldi tel. 031/780638
---	---	---	---	--	---

Al Collegio dei Docenti
e, p.c. al Consiglio d'Istituto
e, p.c. alle famiglie

Oggetto: Indirizzi del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti dell'I.C. Figino Serenza, per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ex art. 3 D.P.R. 275/1999, novellato dall'art. 1, comma 14 L. 107/2015.

"La conoscenza che viene acquisita con l'obbligo non fa presa nella mente. Quindi non usate l'obbligo, ma lasciate che la prima educazione sia una sorta di divertimento; questo vi metterà maggiormente in grado di trovare l'inclinazione naturale del bambino."
Platone

Egregi docenti,

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) costituisce il documento fondamentale che illustra l'identità culturale, progettuale e organizzativa che ogni istituzione scolastica adotta nell'ambito della propria autonomia, tenendo conto delle richieste e dei bisogni del contesto in cui opera e dalle azioni di miglioramento previste, allo scopo di coordinare le iniziative scolastiche ed extrascolastiche per promuovere la crescita di ogni singolo alunno.

A norma dell'art. 3, comma 4 del D.P.R. 275/1999 (*Regolamento dell'autonomia*), novellato dall'art. 1, comma 14 della L. 107/2015, «il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto».

I. Principi e obiettivi generali.

L'istituto si richiama, nella sua attività istituzionale, agli articoli 3 e 34 della *Costituzione della Repubblica italiana*, che esprimono il principio di uguaglianza dei cittadini e il dovere della scuola di essere aperta a tutti.

Ne deriva il fatto che l'obiettivo primario di questo istituto è il pieno successo formativo degli alunni, attraverso un percorso educativo e formativo sempre più attento alle esigenze e alle



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Figino Serenza

Via Europa, 25 – 22060 Figino Serenza

C.F. 81003770138

Telefono 031/7830820 Fax 031/736517

e-mail: coic846001@istruzione.it posta certificata: coic846001@pec.istruzione.it

Sc. Sec. I° grado Figino/Novedrate Via Europa, 25 tel. 031/7830820	Sc. Sec. I° grado Carimate Via Aldo Moro tel. 031/790407	Sc. Primaria St. Figino Serenza Via Risorgimento tel. 031/726249	Sc. Primaria St. Novedrate Via per Mariano tel. 031/790071	Sc. Primaria St. Carimate Via Cesare Ballisti tel. 031/790125	Sc. Primaria St. Montesolaro Via Garibaldi tel. 031/780638
---	---	---	---	--	---

potenzialità di ognuno e che sappia favorire lo sviluppo delle competenze, prime fra tutte, quelle di cittadinanza attiva, utili per la creazione di valori democratici condivisi.

II. Specificità nell'unità.

I comuni di Figino Serenza, Novedrate e Carimate, su cui sorgono i plessi dell'istituto, presentano elementi caratterizzanti differenti tra loro, sia per la posizione territoriale, sia per il tessuto sociale, sia per le concrete esigenze delle famiglie. Tuttavia, se è bene che ogni plesso mantenga la propria specificità, è altresì utile ai fini della stesura del PTOF che i principi ispiratori che guidano l'azione educativa e didattica e i relativi obiettivi a cui tendere siano univoci per tutto l'istituto. È indispensabile, in tal senso, un lavoro di squadra che superi l'individualismo e che permetta di costituire un maggior senso di appartenenza ad un'unica comunità educante.

III. Il nuovo modello del PTOF.

Come da circolare del 17/10/2018, il MIUR «ha pensato di sostenere e dare valore alla progettualità delle scuole fornendo loro una struttura di riferimento per l'elaborazione del PTOF [...] su una piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI [...]. La struttura di riferimento proposta, infatti, non vuole essere un format da compilare in modo adempitivo, bensì un supporto per le scuole interessate. Viene, così, facilitata l'attività di pianificazione rendendo evidenti i passaggi normativamente previsti e fornendo una serie di dati pre-caricati, raccolti attraverso le rilevazioni a cui la scuola periodicamente partecipa o già presenti nel SIDI. Mettere a disposizione questa struttura di riferimento, inoltre, risponde alla volontà del MIUR di semplificare le attività mediante l'utilizzo di uno strumento di raccordo tra le rilevazioni centrali (che comunque devono essere limitate, qualificate e finalizzate) e i documenti della scuola».

Per queste ragioni, le presenti linee di indirizzo seguiranno, in parte, l'impostazione del PTOF secondo la suddetta piattaforma ministeriale, che verrà utilizzata nella stesura.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Figino Serenza

Via Europa, 25 – 22060 Figino Serenza

C.F. 81003770138

Telefono 031/7830820 Fax 031/736517

e-mail: coic846001@istruzione.it posta certificata: coic846001@pec.istruzione.it

Sc. Sec. I° grado Figino/Novedrate Via Europa, 25 tel. 031/7830820	Sc. Sec. I° grado Carimate Via Aldo Moro tel. 031/790407	Sc. Primaria St. Figino Serenza Via Risorgimento tel. 031/726249	Sc. Primaria St. Novedrate Via per Mariano tel. 031/790071	Sc. Primaria St. Carimate Via Cesare Ballisti tel. 031/790125	Sc. Primaria St. Montesciario Via Garibaldi tel. 031/780638
---	---	---	---	--	--

IV. Le scelte strategiche e l'offerta formativa.

Le scelte strategiche dell'istituto derivano dalle priorità e dai traguardi individuati in sede di autovalutazione attraverso la stesura del RAV e del Piano di Miglioramento. Essi sono coerenti con la direzione che l'istituto vuole prendere. Si può affermare che, se l'obiettivo finale è il successo formativo degli alunni soprattutto nella loro dimensione civica, i mezzi per perseguire tale obiettivo sono: lo sviluppo delle competenze, anche attraverso la tecnologia e la valutazione autentica; l'inclusione di tutti gli alunni, intesa come attività di supporto alle difficoltà e di valorizzazione delle eccellenze; una maggior condivisione delle scelte operative e didattiche, sia in verticale (primaria – secondaria), sia in orizzontale (plessi delle secondarie e plessi delle primarie).

I traguardi prioritari da perseguire riguardano gli esiti degli studenti e le aree di processo. Occorre tener ben presenti tali traguardi per impostare un'azione efficace che miri al raggiungimento degli stessi.

Possono essere individuate le principali azioni da tenere in considerazione nella progettazione di azioni strategiche e, di conseguenza, nella progettazione dell'intera offerta formativa dell'istituto:

- a) proseguire nella stesura del curriculum verticale, ponendo particolare attenzione alla sezione riguardante la valutazione, attraverso la stesura di griglie di osservazione e valutazione che permettano la realizzazione di compiti di realtà e/o prove autentiche secondo metodologie didattiche di stampo costruttivista;
- b) ridurre la disomogeneità delle prove standardizzate, predisponendo simulazioni comuni in tutti i plessi, a seconda degli ordini di scuola;
- c) creare ambienti di apprendimento sempre più integrati, potenziando l'uso delle tecnologie e del pensiero computazionale (*coding*, robotica). Non si tratta di singoli progetti estemporanei o di attività extracurricolari, ma di un modo "laboratoriale" di concepire l'intera didattica (anche in riferimento al *Piano nazionale della scuola digitale*);
- d) creare un unico Piano per l'inclusione, documento programmatico dell'istituto che renda ai portatori di interesse le linee guida comuni per l'attivazione di strategie inclusive. È bene che



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Figino Serenza

Via Europa, 25 – 22060 Figino Serenza

C.F. 81003770138

Telefono 031/7830820 Fax 031/736517

e-mail: coic846001@istruzione.it posta certificata: coic846001@pec.istruzione.it

Sc. Sec. I° grado Figino/Novedrate Via Europa, 25 tel. 031/7830820	Sc. Sec. I° grado Carimate Via Aldo Moro tel. 031/790407	Sc. Primaria St. Figino Serenza Via Risorgimento tel. 031/726249	Sc. Primaria St. Novedrate Via per Mariano tel. 031/790071	Sc. Primaria St. Carimate Via Cesare Ballisti tel. 031/790125	Sc. Primaria St. Montesolaro Via Garibaldi tel. 031/780638
---	---	---	---	--	---

emerge il concetto di inclusione come modalità “quotidiana” di gestione delle classi e non come atteggiamento di mero supporto a fronte di palesi o latenti difficoltà. Alla luce di ciò, si rende opportuna una revisione dei protocolli di accoglienza dei diversi alunni con BES, che devono poi essere condivisi con l'intero Collegio dei Docenti;

- e) incentivare e supportare la valorizzazione delle eccellenze, nell'ottica di una reale differenziazione della didattica. La didattica modulare e la classi a tempo prolungato consentono l'utilizzo di spazi orari da impiegare in attività di potenziamento per gli studenti meritevoli;
- f) creare una maggior condivisione e comunanza di intenti tra i diversi plessi dell'istituto, con diverse modalità, quali l'organizzazione di maggiori momenti di scambio delle buone pratiche, la creazione di esperienze didattiche comuni, una maggior riflessione critica sul proprio operato per superare eccessi di autoreferenzialità.

Alla luce di quanto esposto, anche nella progettazione di attività curricolari ed extracurricolari è opportuno superare l'individualismo delle scelte operative delle singole realtà e individuare, dunque, delle macroaree all'interno delle quali ogni plesso, in base alla propria identità, possa operare scelte peculiari. In coerenza con i suddetti traguardi di miglioramento e le relative azioni, l'offerta formativa realizzerà progetti che facciano riferimento ai seguenti obiettivi strategici, che fungeranno da “contenitore” (cfr. art. 1, comma 7, L. 107/2015):

- potenziamento delle competenze linguistiche
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze musicali e artistiche
- sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva (rispetto della legalità, della sostenibilità, delle attività culturali, della salute)
- sviluppo delle competenze digitali

L'assunto da cui partire è quello di creare una progettazione che non sia separata dalle finalità generali dell'istituto. Ogni attività progettuale deve essere coerente con il PTOF e deve sostanziarsi nella *mission* educativa della scuola. Pertanto, ogni progetto deve essere valutato in base alla



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Figino Serenza

Via Europa, 25 – 22060 Figino Serenza

C.F. 81003770138

Telefono 031/7830820 Fax 031/736517

e-mail: coic846001@istruzione.it posta certificata: coic846001@pec.istruzione.it

Sc. Sec. I° grado Figino/Novedrate Via Europa, 25 tel. 031/7830820	Sc. Sec. I° grado Carimate Via Aldo Moro tel. 031/790407	Sc. Primaria St. Figino Serenza Via Risorgimento tel. 031/726249	Sc. Primaria St. Novedrate Via per Mariano tel. 031/790071	Sc. Primaria St. Carimate Via Cesare Battisti tel. 031/790125	Sc. Primaria St. Montesolara Via Garibaldi tel. 031/788638
---	---	---	---	--	---

coerenza didattica e formativa e non in base alla consuetudine. Questo permetterà, implicitamente, un maggior scambio tra le diverse realtà, che, pur con attività anche diverse, perseguiranno lo stesso obiettivo.

V. Modello organizzativo.

L'assetto organizzativo della scuola rimane pressoché invariato da un punto di vista dei compiti dai diversi attori dell'organigramma. Le presenti linee di indirizzo vogliono invece porre l'attenzione su due aspetti importanti, sempre in coerenza con le finalità espresse nel §IV: una maggior digitalizzazione delle comunicazioni con l'esterno e con il personale docente e non (in linea con il *Piano nazionale della scuola digitale*); il Piano Triennale della formazione.

Per quanto riguarda il primo punto, ci si pone in linea con la necessità della dematerializzazione delle comunicazioni della Pubblica Amministrazione e di un incremento della fruizione della tecnologia. Si rendono necessari:

- un aggiornamento del sito istituzionale della scuola, in cui appaiano sezioni chiare in cui inserire tutto ciò che è necessario, tra cui informazioni, circolari per docenti e famiglie, modulistica digitale.
- una revisione delle funzioni del registro elettronico, che deve gradualmente essere aperto alle famiglie.
- l'utilizzo, in modo progressivo, della piattaforma Google Suite sia da parte del personale docente sia da parte del personale ATA.
- l'eventuale apertura della piattaforma Pago In Rete, il servizio centralizzato per i pagamenti telematici del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in cui si possono eseguire pagamenti tramite PC, Tablet, Smartphone, per oneri e tasse a favore delle Scuole o del Ministero.

Tutto ciò è concretizzabile anche attraverso strutture telematiche adeguate, non solo da un punto di vista didattico, ma anche amministrativo.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Figino Serenza

Via Europa, 25 – 22060 Figino Serenza

C.F. 81003770138

Telefono 031/7830820 Fax 031/736517

e-mail: coic846001@istruzione.it posta certificata: coic846001@pec.istruzione.it

Sc. Sec. I° grado Figino/Novedrate Via Europa, 25 tel. 031/7830820	Sc. Sec. I° grado Carimate Via Aldo Moro tel. 031/790407	Sc. Primaria St. Figino Serenza Via Risorgimento tel. 031/726249	Sc. Primaria St. Novedrate Via per Mariano tel. 031/790071	Sc. Primaria St. Carimate Via Cesare Battisti tel. 031/790125	Sc. Primaria St. Montesolaro Via Garibaldi tel. 031/780638
---	---	---	---	--	---

Quanto al Piano della Formazione, l'istituto si pone in linea con i suddetti obiettivi didattici e organizzativi, secondo le seguenti modalità:

- Formazione docenti: didattica per competenze e uso delle metodologie attive; uso Google Suite; ambienti di apprendimento integrati e pensiero computazionale
- Formazione ATA: incentivazione alla digitalizzazione amministrativa della scuola; uso Google Suite.

Una comunicazione più snella permette la realizzazione di una scuola che sia anzitutto aperta al territorio che ne ha cura e la aiuta a crescere e in secondo luogo partecipata dalle famiglie da chi lavora nella scuola stessa, condividendo i processi di costruzione di soluzioni condivise più efficaci, duraturi nel tempo e rispettosi dei bisogni e dei diritti di ogni persona.

VI. Monitoraggio e autovalutazione.

Le azioni previste nel seguente documento che confluiranno poi nel PTOF, e che vedranno la loro concretizzazione nella pratica didattica, educativa ed organizzativa della scuola, prevedranno costanti azioni di monitoraggio finalizzate alla valutazione.

«Il monitoraggio è un procedimento continuo di raccolta di dati e informazioni sull'andamento del progetto che avviene per la tutta la sua durata [...]. La valutazione esprime un giudizio sul valore di un intervento in relazione a criteri e regole prestabiliti. Il giudizio riguarda principalmente i bisogni ai quali l'intervento deve rispondere e gli effetti prodotti dall'intervento stesso. La valutazione si basa su un'informazione espressamente raccolta e interpretata per produrre un giudizio che può riferirsi ad esempio: all'efficacia di un programma; [...] alla qualità di un servizio pubblico». (Massoni V, 2002).

La cultura di monitorare, valutare, rendicontare quanto progettato e realizzato non deve essere fine a se stessa. Annualmente il Nucleo Interno di Valutazione supporterà il Collegio dei Docenti nell'analisi critica di quanto programmato, per superare l'autoreferenzialità ed eventualmente riorientare collegialmente le scelte, in vista di un costante miglioramento.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Figino Serenza

Via Europa, 25 – 22060 Figino Serenza

C.F. 81003770138

Telefono 031/7830820 Fax 031/736517

e-mail: coic846001@istruzione.it posta certificata: coic846001@pec.istruzione.it

Sc. Sec. I° grado Figino/Novedrate Via Europa, 25 tel. 031/7830820	Sc. Sec. I° grado Carimate Via Aldo Moro tel. 031/790407	Sc. Primaria St. Figino Serenza Via Risorgimento tel. 031/26249	Sc. Primaria St. Novedrate Via per Mariano tel. 031/790071	Sc. Primaria St. Carimate Via Cesare Battisti tel. 031/790125	Sc. Primaria St. Montesolara Via Garibaldi tel. 031/780638
---	---	--	---	--	---

Figino Serenza, 03/12/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lucio Benincasa