

Progettare & educare Realizzare



Offerta formativa «Progetto P&R»
Scuola Secondaria di I grado
Figino Serenza – Novedrate
a.s. 2019/2020



Una scuola PER...



- Settimana «corta» (5 giorni, da lunedì a venerdì)
- Unità oraria di 54 minuti (non più di 60 minuti)
- Ogni docente avrà 20 spazi orari totali da 54 minuti ciascuno alla settimana: 18 spazi orari di lezione e 2 di «recupero»
- Il «recupero» deve avvenire «**nell'ambito del curricolo**»
- Come impiegare questo «recupero»?



Nasce il PROGETTO P&R

Come si realizza il Modulo P&R

Potenziamento e recupero (in gruppi di lavoro e/o classi parallele)	Tempo prolungato 36 ore	Tempo normale 30 ore
Progetti in presenza di due docenti		
Dalla «classe in laboratorio» al «laboratorio in classe»	Tempo prolungato 36 ore	
Personalizzazione della didattica ad hoc		



Potenziamento e Recupero (30 – 36 ore)

Classe divisa in gruppi o classi parallele per:

- Recuperare gli studenti con difficoltà
- Potenziare gli studenti che dimostrano buoni risultati



Progetti in compresenza (30 – 36 ore)

- Argomenti curricolari trattati da docenti di aree disciplinari affini

Per esempio... perché non imparare a disegnare bene un esagono se devo risolvere un problema di geometria? Compresenza Tecnologia – Matematica;

perché non studiare i fenomeni sismici da un punto di vista scientifico e ambientale? Compresenza Scienze – Geografia

- Unità di apprendimento su singoli temi sviluppati in aree disciplinari diverse

Per esempio... perché non trattare il Rinascimento in storia, arte e letteratura? Compresenza Lettere – Arte e Immagine;

perché non studiare i legami tra le opere di Verdi e il Risorgimento? Compresenza Storia - Musica



Dalla classe in laboratorio al laboratorio in classe (36 ore)

Cambia l'idea di «laboratorio»

La didattica laboratoriale non è un momento singolo nel tempo scuola.

Il laboratorio è un **MODO DI IMPARARE.**

Sono le discipline ad usare il modello laboratoriale nella loro organizzazione didattica.

Quindi non si chiameranno più «Laboratori», ma «attività didattiche laboratoriali».



Dalla classe in laboratorio al laboratorio in classe (36 ore)

In questo modo la scuola diventa sempre più

ORIENTATIVA

Gli alunni **sperimentano**, scoprono le loro risorse e abilità, attivano le loro competenze e orientano le loro scelte per il futuro.



Attività di didattica laboratoriale (36 ore)

AREA MATEMATICO – TECNOLOGICA

Pensiero computazionale:
robotica e *coding*

AREA LINGUISTICO- ESPRESSIVA

Scrittura creativa
e Blog della scuola

AREA SCIENTIFICA

Esperimenti scientifici
e metodo sperimentale

S
P
A
Z
I
O

AREA MUSICALE - ESPRESSIVA

Musical e pianoforte

AREA UMANISTICA

Latino
e potenziamento
grammaticale

AREA METODOLOGICA

Metodo di studio
e uso di App didattiche

C
O
M
P
I
T
I

AREA LINGUISTICA

Approfondimento lingue
straniere

AREA CIVICA

Ecologia e ambiente

AREA STORICO – SOCIALE

Storia locale

Personalizzazione ad hoc (36 ore)

La differenza dell'offerta formativa del Modello P&R tra tempo scuola a 36 ore e tempo scuola a 30 ore è dovuta al fatto che, se è vero che tutti i docenti recuperano i moduli orari, il tempo prolungato vede già garantiti, indipendentemente dal Progetto P&R e quindi di diritto:

- 120 minuti in più di lettere e di matematica alla settimana;
- 60 minuti di presenza alla settimana;
- 120 minuti da destinare ad attività di approfondimento teorico-pratico (ex laboratori);
- Il tempo mensa.

Di conseguenza, questo comporta un ulteriore potenziamento per il tempo prolungato in termini di spazi orari e quindi di personalizzazione.



4 sabati a tema

- n.4 sabati all'anno
- dalle 8.00 alle 13.00
- Esempi di sabati a tema:
 - ❖ Open day
 - ❖ Festa di Natale
 - ❖ Festa di primavera
 - ❖ Estemporanea di pittura
 - ❖ Giornata sull'alimentazione, ambiente e risparmio energetico
 - ❖ Ultimo giorno di scuola con festa dello sport
 - ❖ Altri esempi: giornata della memoria, 25 aprile...



Materia	Moduli da 54 min.
Italiano	6
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Lingue straniere	5
Arte e Immagine	2
Tecnologia	2
Musica	2
Sc. Motorie	2
Religione	1
Mense	2
P&R	4 + moduli di compresenza

Spazi orari per le 36 ore

Materia	Moduli da 54 min.
Italiano	6
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Lingue straniere	5
Arte e Immagine	2
Tecnologia	2
Musica	2
Sc. Motorie	2
Religione	1
P&R	Solo moduli di compresenza

Spazi orari per le 30 ore

Le materie





Ore 7.55 – 10.37: n. 3 moduli

Ore 10.37 – 10.47: 1° intervallo

Ore 10.47 – 12.35: n. 2 moduli

Ore 12.35 – 12.43: 2° intervallo

Ore 12.43 – 13.37: n. 1 modulo

Lunedì e mercoledì:

Ore 13.27 – 14.31: mensa

Ore 14.31 – 16.19: n. 2 moduli

36 ore

Ore 7.55 – 10.37: n. 3 moduli

Ore 10.37 – 10.47: 1° intervallo

Ore 10.47 – 12.35: n. 2 moduli

Ore 12.35 – 12.43: 2° intervallo

Ore 12.43 – 13.37: n. 1 modulo

30 ore

Quadro orario settimanale



Esempio di una possibile applicazione di didattica modulare

LUNEDI	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
	ITALIANO/MATEMATICA			
INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO
MATEMATICA	MATEMATICA	SCIENZE		
MATEMATICA	MATEMATICA	SCIENZE		
INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO
	TECNOLOGIA/MATEMATICA	GEOGRAFIA/SCIENZE		
MENSA		MENSA		
		STUDIO ASSISTITO		
		LABORATORIO PROGETTO		



Esempio di una possibile applicazione di didattica modulare

LUNEDI	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
	RECUPERO/POTENZIAME			
INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO
MATEMATICA	MATEMATICA	SCIENZE		
MATEMATICA	MATEMATICA	SCIENZE		
INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO
	LE FORME GEOMETRICHE	PROGETTO AMBIENTE		
MENSA		MENSA		
		STUDIO ASSISTITO		
		APP. INFORMATICHE		





VI ASPETTIAMO

