

**Allegato – Griglia analitica per la corrispondenza tra voto numerico di ammissione all’esame conclusivo del primo ciclo e raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali (profilo dello studente)**

Dimensioni delle competenze raggiunte		Livelli di padronanza in decimi (voto di ammissione)					
Al termine del Primo Ciclo di Istruzione, lo studente:							
		10	9	8	7	6	5
Mostra una comprensione dei messaggi		completa e approfondita	esauriente	puntuale	globale	essenziale	parziale
Esprime le proprie idee attraverso testi		ricchi e personali	ricchi	esaurienti	completi	semplici	elementari
Adotta un repertorio lessicale		specifico e puntuale	esteso	appropriato	adeguato	semplice	limitato
In lingua inglese	comprende testi in modo	completo e approfondito	esauriente	puntuale	globale	essenziale	parziale
	si esprime in modo	articolato e specifico	articolato	appropriato	corretto	essenziale	elementare
Gestisce essenziali comunicazioni in una seconda lingua europea in modo		articolato e specifico	articolato	appropriato	corretto	essenziale	elementare
Ricorre al linguaggio matematico e scientifico in modo		sicuro	costante	frequente	discontinuo	limitato	non autonomo
In ambito scientifico-matematico e tecnologico	esegue analisi e verifiche	approfondite	complete	accurate	adeguate	elementari	parziali
	adotta modalità di pensiero	strategiche	articolate	accurate	lineari	semplici	frammentarie
Mostra capacità espressive	in ambito musicale	elevate e originali	elevate	efficaci	adeguate	accettabili	limitate
	in ambito artistico	elevate e originali	elevate	efficaci	adeguate	accettabili	limitate
	in ambito motorio	elevate e originali	elevate	efficaci	adeguate	accettabili	limitate
Nelle relazioni personali dimostra una maturità		elevata e consapevole	elevata	apprezzabile	discreta	accettabile	limitata
Nel lavoro dimostra impegno		elevato e tenace	elevato	costante	adeguato	superficiale	limitato
Rispetta le regole in modo		consapevole e scrupoloso	consapevole	costante	esecutivo	essenziale	discontinuo
Partecipa alla vita di classe in modo		collaborativo e propositivo	propositivo	collaborativo	abbastanza costante	settoriale	saltuario