



# Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

## Istituto Comprensivo Figino Serenza

Via Europa, 25 – 22060 Figino Serenza

Telefono 031/7830820 Fax 031/736517

e-mail: [coic846001@istruzione.it](mailto:coic846001@istruzione.it) posta certificata: [coic846001@pec.istruzione.it](mailto:coic846001@pec.istruzione.it)

Sc. Sec. I grado St. Figino/Novedrate Via Europa, 25 tel. 031/7830820	Sc. Sec. I grado St. Carimate Via Aldo Moro tel. 031/790407	Sc. Primaria St. Figino Via Risorgimento tel. 031/726249	Sc. Primaria St. Novedrate Via per Mariano tel. 031/790071	Sc. Primaria St. Carimate Via Cesare Battisti tel. 031/790125	Sc. Primaria St. Montesolaro Via San Giuseppe tel. 031/780638
--	--	---	---	--	--

**Anno scolastico 2019/2020**

### **PERIODO EMERGENZIALE COVID-19 DIDATTICA A DISTANZA**

Iniziative di didattica a distanza (DAD) attive per tutto l'istituto dal 9/03/2020, con conseguente rimodulazione dell'orario delle lezioni, di cui è stata data comunicazione alle famiglie mediante registro elettronico dell'Istituto:

- su 5 giorni,
- in orario mattutino e pomeridiano, a seconda delle modalità organizzative privilegiate dai vari consigli di classe;
- mediante utilizzo della piattaforma Google Suite, affiancata dal registro elettronico, nonché da altri strumenti messi in campo come whatsapp e posta elettronica, ritenuti di più immediato utilizzo da parte di tutte le famiglie.

La struttura organizzativa e le modalità di conduzione della DaD sono state diversificate a seconda dell'ordine di scuola. Le attività in modalità sincrone sono state attivate subito dalle scuole secondarie, mentre la scuola primaria si è attivata con tempi molto più dilatati, anche in ragione dell'assenza di account sulla piattaforma Google Suite. In occasione della situazione di emergenza, si è aperto il registro elettronico a tutte le famiglie della scuola primaria.

Si è passati da un orario scolastico tradizionale, come da piano di studi, ad un palinsesto, il quale si divide in momenti sincroni ed asincroni; i momenti sincroni sono caratterizzati dalla partecipazione simultanea del docente e degli alunni, collegati in videoconferenza; quelli asincroni sono momenti individuali, nei quali lo studente si dedica allo svolgimento delle attività assegnate dal docente, quali questionari, esercizi, compiti, compilazione schede, nonché all'elaborazione dei materiali messi a disposizione.

Per le scuole secondarie, alle ore di lezione settimanali in orario mattutino, si possono aggiungere, previo accordo tra il singolo docente e gli studenti, ulteriori momenti sincroni o asincroni dedicati alle verifiche (sommative e formative) oppure ad esercitazioni di gruppo, come ad esempio verifiche orali in videoconferenza (momento sincrono) oppure momenti di incontro docente-studenti per attività educative, per conversazioni guidate, per riflessioni condivise.

Per le scuole primarie, le attività consistono sia in video lezioni, a carattere asincrono, sia in videoconferenze, a carattere sincrono, la cui organizzazione ha richiesto un lavoro complesso e articolato da parte dei docenti che ha voluto tenere conto sia della compresenza di più studenti a distanza su vari ordini di scuola, con l'obiettivo di evitare sovrapposizione nei tempi di erogazione degli interventi, sia della necessità della presenza dei genitori durante il collegamento dei più piccoli. Pertanto gran parte delle videoconferenze si svolgono in orario pomeridiano.

La didattica a distanza presuppone come acquisiti alcuni fondamentali obiettivi educativi, concernenti la partecipazione attiva, corretta e responsabile dello studente alle iniziative di formazione; infatti, la DAD ha assoluto bisogno di onestà nello svolgimento dei compiti, delle verifiche, degli esercizi e delle altre diverse attività assegnate, nella consapevolezza che l'efficacia di tale modalità formativa presuppone un rapporto docente-discente franco e leale.

Per l'attuazione della DAD l'alunno deve essere dotato di alcune strumentazioni tecniche indispensabili quali, ad esempio, uno smartphone funzionante e/o un personal computer con microfono e telecamera, oltre ad un collegamento efficiente alla rete internet; mediante apposita circolare, studenti e genitori sono stati invitati a comunicare tempestivamente, sia ai Docenti della classe che alla segreteria dell'Istituto, l'assenza o l'impossibilità di utilizzo delle predette strumentazioni tecniche indispensabili, affinché si possano individuare delle soluzioni operative atte a consentire lo svolgimento della DAD con la partecipazione di tutti gli studenti.

Fino alla settimana scorsa si è provveduto alla distribuzione di device agli studenti in difficoltà che per le ragioni più varie ne sono sprovvisti. Fondi dedicati ci hanno consentito e ci consentiranno di far fronte a tutte le difficoltà palesate.

Nelle prime settimane, in attesa di conoscere l'evoluzione dell'emergenza, i docenti hanno proceduto a distanza monitorando la presenza degli studenti e segnalandone l'assenza, mediante registro elettronico, alle famiglie. Si è impostato il lavoro didattico a distanza e si è proceduto all'osservazione sistematica degli studenti nell'impegno e nella partecipazione, con rilevazioni di tipo formativo; dall'inizio di aprile, nella consapevolezza che tale modalità di lavoro proseguirà ancora senza data certa di termine, i Docenti proseguono il loro lavoro anche con verifiche e valutazioni di merito sulle performance, già nella prospettiva di una prosecuzione fino alla fine dell'anno.

E' stata prevista la ri-modulazione della programmazione, sia di classe che disciplinare, per adeguare alla nuova situazione e alla nuova realtà operativa gli obiettivi previsti, nonché i contenuti, le metodologie utilizzate e i tempi e le modalità di verifica e valutazione.

Si è messa in campo la flessibilità operativa per diversificare gli interventi didattici, scardinando anche le consuetudini, preferendo ad un lavoro di classe sempre e comunque, il lavoro per piccoli gruppi, soppesandone le peculiarità e le difficoltà con l'affiancamento virtuale personalizzato.

E' prevista al segnalazione alle famiglie di situazioni di poca partecipazione, poca applicazione al lavoro e allo studio, soprattutto per gli studenti della scuola secondaria di 1° grado.

Resta aperto il dialogo con le famiglie, su input del genitore o dei docenti, con incontri di condivisione delle problematiche dei singoli e delle possibili soluzioni.

La didattica a distanza è una rivoluzione nel mondo della scuola, messa in atto a pieno regime, nell'emergenza, nello spazio di poche settimane, con il coinvolgimento di tutti gli operatori e di tutta l'utenza: inevitabili gli errori in assenza di esperienze pregresse e di adeguata formazione, che sarà uno degli obiettivi su cui puntare. La formazione in ambito strumentale è stata subito attivata grazie a tutta una serie di proposte sulla rete per l'utilizzo delle piattaforme didattiche, mentre la formazione sui presupposti teorici e metodologici della DaD richiede un processo di apprendimento, di interiorizzazione, riflessione e sperimentazione più lungo e articolato, che sarà comunque avviato nella prospettiva di un'innovazione consapevole e responsabile.

Integrazione al PTOF 2019/2020 deliberata dal Consiglio di istituto nella seduta del 24/04/2020.

